



**Dagsorden skolebestyrelsesmøde den 15. maj, 2024, kl. 18.30 –
21.00 i Personalerummet**

	Deltagere	Frank Juul Agerholm, Anne Thielemann, Susanne Rauff, Christine Ulrich Møller, Lars Peter Kirk, Peter Obel Nicki Strunk, Mona Rosendal Møller Jensen, Lone Brunse Olesen, Mads og Anna fra elevrådet, Louise Schmidt, Jacob Hansen, Mette Heegaard
	Afbud	Anette Barfoed, Lykke C Mose, Lotte Cederskjold Engsig-Karup,
18.30	mobilpolitik	<p>Skolens mobilpolitik udfærdiget i 2020 er blevet drøftet tidligere i skolebestyrelsen.</p> <p>Skolebestyrelsen sætter retningen på et værdimæssigt og principielt plan – også når det kommer til mobilpolitik.</p> <p>Elevrådet ønsker større mulighed for at eleverne kan have mobilen i skoletiden, hvor i mod medarbejdere og ledelse ønsker at fortsætte med nuværende mobilpolitik.</p> <p>Skolens mobilpolitik er vedhæftet.</p> <p>Ledelse og medarbejdere fremlægger hverdagens oplevelser og håndtering</p> <p>Elevrådsrepræsentanterne fremlægger deres perspektiv</p> <p>Skolebestyrelsen giver en tilkendegivelse på det principielle og værdibårne niveau i fht børn og unges hverdag på skolen i relation til den aktuelle mobilpolitik.</p> <p><i>Elevperspektivet:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- <i>Elevrådet har lavet en undersøgelse</i>- <i>98 % mener at de ældste skal have lov til at have mobil</i>- <i>De ældste elever føler sig generelt set ned på over, at de ikke må have mobilen. Er indforstået med, at der skal være regler</i>- <i>Eleverne føler ikke det har nogen effekt at låse mobilerne inde, da de i stedet bare spiller på Chromebooken</i>- <i>Flere elever afleverer alligevel ikke deres mobiler</i>- <i>Oplevelse af, at ikke alle lærere håndhæver reglen</i>- <i>I mobilpolitikken står der ” ... at det er elevens ansvar...”</i> – <i>dette mener de er selvmodsige ift. mobilpolitikken</i>- <i>Elevrådet ser den digitale dannelse som et af skolens fornemmeste opgaver</i>- <i>Elevrådet har snakket om, at det er 8. og 9. årgang, hvor mobilpolitikken lempes</i> <p><i>Medarbejdergruppen:</i></p>

- *Bliver optaget af, om det skal kaldes en mediepolitik frem for en mobilpolitik.*
- *De små bliver forstyrret af smartwatches*
- *Vi skal både danne og uddanne. Det at kunne bruge sin mobil fornuftigt er ikke kun et skoleanliggende*
- *I indskolingen er der god erfaring med, at mobilene blot bliver liggende i tasken*
- *Det er ærgerligt, hvis eleverne har en oplevelse af, at hjælpen ligger i mobiltelefonen frem for de voksne, der er til stede i skolen*
- *Ønske om et fokus på, at vores budskab bliver mere tydeligt i politikken*

SFO-forældrerådet:

- *Her har mobilpolitikken også været vendt, og de ser også en stor udfordring med smartwatches*

Ledelsesperspektiver:

- *Vi skal forholde os til den teknologiske udvikling*
- *Bakker op omkring de overordnede linjer i mobilpolitikken*
- *Gode værdier ift. at være fysisk sammen i stedet for at være sammen online*
- *Oplevelse af mobiltelefonen som forstyrrende element i mange af de konflikter vi står med i skolen*
- *Fælles af ansvar omkring den digitale dannelse*

Forældreperspektiver:

- *Hvorfor er det egentlig, vi har politikken?*
 - 1) *Det forstyrrer undervisningen*
 - 2) *Det sociale aspekt – dannelse*
 - 3) *Den helbredsmæssige konsekvens ved den enorme mængde skærmbrug*
- *En forælder er enig i lærer/forældre perspektivet*
- *At elever ringer til forældre midt i skoletiden er ikke en god ide. Vigtigt at de løser konflikterne i den kontekst, de er i sammen med de voksne*
- *Meget tilfreds med at klubben har en mobilpolitik*
- *En anden forælder er generelt imod mobilpolitikken. Hvis den alligevel ikke virker, hvorfor så have den?*
- *Meget glad for arbejdet i SFO'en ift. digital dannelse*
- *En forælder tror, der er elever, der kan finde ud af det, men også elever der ikke kan. Skulle man åbne op, så skulle det være i udskolingen.*
- *En forælder mener, det handler om grundsyn. Skolen behøves ikke være 1:1 med virkeligheden – altså der må gerne være andre spilleregler.*

		<p><i>Louise takker for indspark. Perspektiverne drøftes med medarbejdere, hvorefter ledelsen tager beslutning om, hvorvidt noget skal ændres/justeres i politikken i relation til driften. De værdibårne beskrivelser fortsætter.</i></p> <p><i>Arbejdet med mobilpolitikken præsenteres for skolebestyrelsen efter sommerferien.</i></p>
19.15	Den gode start på skoledagen	<p>Der har været et pædagogisk udviklingsarbejde i gang i skoleåret 23.24 om ”den gode start på skoledagen”</p> <p>Dette arbejde fremlægges for skolebestyrelsen af ledelsen til orientering.</p> <p><i>Det afklares, at det er forældre der har rejst punktet. Særligt alt det der starter inden undervisningen med trafik og modtagelse</i></p> <p><i>Det aftales, at Anne og Lone der har rejst punktet, sender et skriv til ledelsesteamet ift., hvad de vil med punktet</i></p>
19.30	Det frie skolevalg	<p>Der er sendt en invitation til udtalelse vedrørende forslag til ændring af de byrådsbeslutede rammer og kriterier for det frie skolevalg i Aarhus Kommune. Deadline for høringssvar er 14. juni. Læs materialet her på høringsportalen: Forslag til ændring af rammer og kriterier for det frie skolevalg Høringsportalen - Aarhus kommune</p> <p>Skolebestyrelsen skal tage stilling til om den ønsker at afgive et høringssvar, og med hvilket indhold/pointer, samt hvordan bestyrelsen ønsker at denne proces skal forløbe.</p> <p><i>Louise gennemgår henvisningspolitikken og retskravet om optagelse på den lokale folkeskole, samt det frie skolevalg som baggrundsforståelse til høringmaterialet.</i></p> <p><i>Drøftelse i skolebestyrelsen som fremhæver:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - at i et forældreperspektiv kan det virke helt absurd, hvis ens børn ikke får mulighed for at gå på samme skole - bakker op om en mere mangfoldig skole, - børnenes stemme inddrages også med baggrund i elevrådets arbejde. - det har kvalitet at gå på den lokale skole med sammenhæng i kammeratskabsgrupper, skole-hjemsamarbejdet, fritidsliv og let transport uden bus og taxa -det har kvalitet at elevsammensætningen afspejler landets demografi <p>Skolebestyrelsen ønsker at lave et høringssvar.</p> <p><i>Der laves et udkast af Louise, Mette og evt. Lykke, som sendes ud til skolebestyrelsen, der kan komme med inputs. Høringssvaret må gerne bære præg af de forskellige holdninger og dilemmaer</i></p>
20.15	principper	Eftersyn af Engdalskolens basis principper – sidst opdateret i 2018

		<p>Skolebestyrelsen gennemser principperne og laver et prioriteret overblik over princippernes revidering og (gen-)vedtagelse</p> <p><i>Forslag om at den nye skolebestyrelse efter sommerferien bliver præsenteret for principperne og sætter gang i processen. Louise foreslår og anbefaler, at skolebestyrelsen bliver medlem af Skole og Forældre. Dette kan sættes på som punkt til kommende møde</i></p>
20.45	<p>Eventuelt og meddelelser</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledelse - Medarbejdere - Elever - Forældre 	<p><i>Peter Obel genopstiller ikke til skolebestyrelsesvalget</i></p> <p><i>Forælder efterlyser en snak om, hvem vi er som skolebestyrelse, og hvad vi kan/skal. Evt. også en ryste-sammen dag, når den nye skolebestyrelse er sammensat.</i></p> <p><i>Ledelse: Vi er i proces med at ansætte en pædagogisk leder mere. Susanne vil gerne være med i ansættelsesudvalget. Derudover skal vi have ansat to lærere i udskolingen.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsesmødet den 13. juni – aftale om kort møde samt spisning, hvor vi kan sige tak for indsatsen til de afgående medlemmer i bestyrelsen.</i></p>

Bestyrelsesmøder i 23/24

- ~~23. august~~
- ~~14. september~~
- ~~24. oktober~~
- ~~23. november~~
- ~~9. januar (aflyst og erstattet af kortere orienteringsmøde for de forældrevalgte)~~
- ~~5. februar~~
- ~~4. april~~
- ~~25. april~~
- 15. maj
- Evt. 13. juni