Principper og retningslinjer for klassedannelse og klasseændring 1. til 9. årgang

2020

Engdalskolen

Hovedgaden 5
8220 Brabrand

Telefon:
8713 8600

E-post:
eng@mbu.aarhus.dk

Hjemmeside:
www.engdalskolen.dk

Princip for klasseændringsproces:

På Engdalskolen tager klasseændringsprocesser afsæt i skolens vision om at være en anerkende skole der udviklet livsmod og livsduelighed inden for fællesskabets rammer.

Processerne finder sted med henblik på tryghed og gennemsigtighed for de involverede elever, forældre og medarbejdere.

Formål:

Formålet med princippet er at sikre en grundig tilrettelagt proces i tilfælde af klasseændringer, som bedst muligt sikrer tryghed i en forandringsproces

Mål:

- Ved en klasseændring er der et særligt fokus på at skabe de bedst mulige betingelser for fremadrettet, at skabe gode fællesskaber. Derfor tilstræbes det at lave klasser, hvor der tages hensyn til:
    1. Fokus på at danne grundlag for det bedst mulige trivsels- og læringsmiljø.
    2. Ensartet klassestørrelse
    3. Fordeling af drenge og piger
    4. Elever med særlige behov
- Det tilstræbes at sikre en god og rettidig kommunikation. Når kendte fællesskaber skal ændres og nye skal etableres, skal det så vidt muligt tilstræbes, at processen af elever, forældre og medarbejdere opleves som god og gennemsigtig.
- Beslutning om klasseændringer træffes af skolens ledelse. Beslutningen forelægges skolebestyrelsen ved først kommende bestyrelsesmøde.
- Elever og forældre informeres så tidligt som muligt om en forestående klasseændring.
- De berørte forældre informeres af ledelsen pr. brev (e-boks og AULA), og forældrene indbydes samtidig til forældremøde, hvor der bl.a. informeres om principper for klasseændring.
- Eleverne informeres af klasselæreren.
- Elever og forældre informeres, som udgangspunkt på samme tid.
- Årgangsteamet udarbejder et forslag til den nye klassedannelse og fremlægger det for skolens ledelse, som træffer den endelige beslutning.
- Det tilstræbes, at der i de nye klasser vil være lærere/pædagoger, som er kendt af klassens elever.

AARHUS KOMMUNE

- Når klasserne er dannet, afholdes der hurtigst muligt et forældremøde, hvor det drøftes, hvordan forældregruppen bedst muligt støtter op om den nye klasse. Der vælges et nyt forældreråd.
- Årgangsteamet igangsætter en pædagogisk proces, men det formål at give de nydannede klasser en så god start som muligt.

Forældrenes ansvar:

- Forældrene bestræber sig på at bidrage konstruktivt i processen. Dette ved at deltage på de indkaldte møder og have en positiv tilgang til den nye klasse, de nye kammerater, forældre og lærere/pædagoger
- Forældrene skal have fokus på både individet og fællesskabet. I en ny klasse skal både ens eget barn og hele klassen være i en god faglig og trivselsmæssig udvikling
- Forældrene skal prioritere den nye klasse. Fx ved at have et aktivt klasseforældreråd og at forældrene bestræber sig på at deltagelse i de tilrettelagte arrangementer

Evaluering:

Efter klasseændring evalueres processen med forældre (evt. med forældrerådet), elever og team. Ledelsen er ansvarlig.

Baggrund for klasseændringer:

Klassedeling hviler på Folkeskolelovens bestemmelser. Elevtallet i en klasse må ved et skoleårets begyndelse ikke overstige 28 elever.

Klasseændringer kommer på tale, når der er et lavt eller højt elevtal på årgangen. De økonomiske midler tildeles efter færrest mulige klasser af 28 elever, økonomi vil ofte være den centrale begrundelse ved klasseændringer.

En klassesammenlægning kan dog også besluttes på baggrund af pædagogiske overvejelser.

Når klasser skal ændres, rejser der sig altid en række spørgsmål. Både for elever, lærere og forældre. Ikke to situationer er ens, men vi vil med dette princip forsøge at sikre, at processerne er gennemskuelige og forløber ens.

For 0. årgang – henvises til særskilt princip.

Vedtaget i Skolebestyrelsen: 2020
Vedtaget i MED: 2020