

Engdalsskolens udearealer og frikvartersafvikling

Oplæg til Skolebestyrelsesmøde d. 17.08.2026

1. Formål

At afdække, om Engdalsskolens nuværende udearealer og organiseringen af frikvartererne er tilstrækkelige til at understøtte trivsel, tryghed og gode pauser for skolens elever, og om der er behov for justeringer, investeringer eller nye pædagogiske greb.

2. Observationer og bekymringer

- **Meget højt elevtryk** på indskolingens arealer.
- **Uinspirerende og utilstrækkelige faciliteter** i udskoling.
- **Meget højt lydniveau**, så klokken ikke altid kan høres.
- **Stor tæthed af børn**, som kan opleves utrygt og uoverskueligt.
- **Legefaciliteterne er ikke dimensioneret** til det nuværende elevtal.
- **Nogle elever har særaftaler om at blive inde**, muligvis for at undgå skolegården. Mangler der zoner til restitution/rolige aktiviteter og til at trække sig lidt?
- Generelt indtryk af, at frikvartererne ikke giver den nødvendige mentale og sociale restitution.

Disse observationer peger på, at både de fysiske rammer og den pædagogiske organisering kan undersøges nærmere.

3. Spørgsmål

Fysiske rammer

- Udnyttes alle tilgængelige arealer?
- Udnyttes de optimalt?
- Er der arealer, der kan bringes bedre i spil (fx boldbaner, grønne kanter, indendørs rum)?

Organisering

- Kan frikvartererne organiseres anderledes (fx forskudte pauser)?
- Kan pædagogisk personale understøtte aktiviteter og struktur i pauserne?
- Kan udskoling tilbydes alternative pauserum?

Økonomi

- Kan der tilføres midler til pædagogiske indsatser i pauserne?
- Kan der prioriteres midler til opgradering af udearealerne?
- Kan kommende ombygninger tænkes med fokus på udearealer?

4. Fakta (skal indhentes) og opklarende spørgsmål til skoleledelsen

For at kvalificere drøftelsen bør følgende data indsamles:

- Antal elever på Engdalsskolen.
- Arealstørrelser for:
 - Indskolingens skolegård
 - Udskolingens skolegård
 - Udkanten
 - Fristedet
 - Boldbanerne
 - Øvrigt?
- Eventuelle standarder eller anbefalinger for areal pr. elev.

Til skoleledelsen:

- Hvordan organiseres klasserne i skolegårdene? Hvem er hvor?
- Hvordan er bemanningen i skolegårdene?
- Hvordan oplever elever og skolens ledelse, pædagoger og lærere skolegårdene? Hvor er trængslen værst? Og hvor er behovet for evt. indsatser størst?
- Har gymnastiksale og andre inde-faciliteter nogensinde været i brug som supplement til skolegårdene?
- Hvilken aftale forelægger med Sport og Fritid omkring boldbanerne?
- Nuværende budget og normering til frikvartersafvikling.

5. Forslag til undersøgelse

Det vil være hensigtsmæssigt at få observationerne trykprøvet gennem en kortlægning:

- **Elevperspektiv:** Hvordan oplever eleverne frikvartererne?
- **Pædagogisk personale:** Hvilke udfordringer observeres?
- **Forældre:** Hvilke bekymringer eller erfaringer har de?
- **Elevråd:** Kan interviewes eller inddrages i en miniundersøgelse.

6. Inspiration fra andre skoler

- **Sødalsskolen:** Pædagogisk personale igangsætter aktiviteter i frikvartererne.
- **Egå/Skæring:** Gymnastiksale bruges som alternative pauserum. + mere personale i pauserne.

- **Københavnske skoler:** Tagarealer udnyttes til ophold og aktiviteter.
- **Mm.**

7. Idékatalog til videre drøftelse

Fysiske rammer

- Bring indendørs faciliteter i spil (gymnastiksale, Kompasset, biblioteket).
- Bedre udnyttelse af boldbanerne (evt. dialog med ejer).
- Opgradering af legefaciliteter i skolegården. (øge kapaciteten ved fornyede faciliteter og inddeling i zoner, der kan give mindre grupper og mere varieret ophold/leg)
- Ny plan for udskolingens udearealer.
- Bedre indendørs opholdsmuligheder for udskoling.
- Indretning af grønne zoner langs boldbanerne.

Organisering

- Dialog med boldbaneansvarlige om arealudnyttelse.
- Forsøg med forskudte frikvarterer.
- Øget pædagogisk tilstedeværelse i pauserne.

Økonomi

- Prioritering af udearealer i kommende ombygninger.
- Samarbejde med kommunen om langsigtede løsninger
- Midler til pædagogisk personale til opsyn og aktiviteter.
- Midler til fysisk opgradering af faciliteter. (Evt. søgning af fonde)

7. Hvad gør vi nu? Oplæg

- Vidensindsamling / kvalificering af dette oplæg
- De lavthængende frugter – er der noget, der kan etableres forholdsvis let?
- Langsigtet strategi for de fysiske rammer
- Øget opmærksomhed/økonomi til pædagogiske tiltag og organisering

Notat til drøftelse udarbejdet 11.08.2026 af:

Pernille Lykke Christensen