



BESLUTNINGSREFERAT – SKOLEUDVIKLINGSSAMTALE

Dato for samtalen: 10. april 2024

Deltagere på samtalen:

Lars Olsen konsulent BU, Stefan Møller Christensen BUchef, Torben Slyngborg SFOleder, Mette Heegaard indskolingsleder, Louise Schmidt skoleleder, Anne Thielemann forældrerepræsentant i skolebestyrelsen, Claus Hansen AKTlærer, Malene Olesen AKTlærer, Hanne Klitgaard AKTpædagog

Hvad er vores fokusområde?

Hvordan kan Engdalskolen arbejde bedst muligt videre med mellemformer for at skabe flere og blivende deltagelsesmuligheder for elever på Engdalskolen?

Hvilke data har fået os til at rette fokus mod netop dette område?

FNOT og afgangsprøver på Engdalskolen giver forventede faglige resultater, men i hverdagen opleves, at nogle af skolens elever kunne være i bedre trivsel. Som på national plan er en øget segregering på Engdalskolen og dette vil vi gerne ændre til flere og blivende deltagelsesmuligheder.

Hvilke handlinger har vi konkret gennemført siden sidste lærings samtale?

Skolen har arbejdet med Louise Klinges begreber om relationskompetence, co-teaching samt low arousal.

AKTteamet, særlige ressourcepersoner og skolens ledelse har i august 2023 startet mellemformarbejdet op i samarbejde med PPRpsykolog, under overskriften: "Børn gør det rigtige, hvis de kan" – derfor er det de voksnes metoder, pædagogik og didaktik, der skal være i centrum for udviklingen af mellemformer på Engdalskolen

Hvilken viden/erfaringer har vores handlinger siden sidste lærings samtale givet os?

De valgte indsatser er vigtige og relevante, og ad de spor skal Engdalskolen fortsætte. Indsatserne har levet "lidt stedmoderligt", da der har været større udskiftning i ledelsesteamet.





Hvilke yderligere data har vi brug for til at kvalificere arbejdet med vores fokusområde?

Analyse af den nationale trivselsmåling for Engdalskolen 2024

Hvad er målsætningen for det kommende arbejde med vores valgte fokusområde?

Styrke det fælles skriftlige og mundtlige sprog, forståelse og handlinger omkring de voksnes metoder, pædagogik og didaktik, der er i centrum for udviklingen af mellemformer på Engdalskolen.

Næste skridt – Hvilke konkrete aftaler er der indgået på lærings samtalen vedr. vores fælles målsætning?

Arbejde med distribueret ledelse gennem vejledere og ressourcepersoner ad et AKTspor og et PLCspor

