



Brabrand, januar 2018

Referat:
Skolebestyrelses heldags møde den 31. januar

Timefordelingsplan,
skoleåret 18/19

Bestyrelsen godkendte timefordelingsplanen

Budget og økonomiske
prioriteringer i 2018

Kort redegørelse for budgetrammerne for undervisning og SFO.

Det skal nævnes af SFO budget er reduceres med kr. 2 mio. grundet 4. klasses overgang til klub og reduktion i midler til børn med særlige behov.

Bestyrelsen godkender retning og prioriteringer i både SFO og undervisningsbudgetterne, og dermed at den linje der blev lagt i 2017 fortsættes i 2018 (øget forberedelse og støtte sektor). Herunder at vi påtænker at bruge af de akkumulerede formuer, til udearealer, fastholdelse af nuværende aktivitetsniveau og lønudgifter. Da skolen fra august 2018 er fuldudbygget med fire spor, betyder det at de ekstra resurser til fastholdelse af nuværende aktivitetsniveau vil blive indhentet i 2019.

- Ca. kr. 250.000 afsættes til fastholdes af nuværende aktivitetsniveau, og støtte til enkelte klasser
- Samt mulighed for at afsætte ca. kr. 100.000 til teamkoordinator funktion.
- Ca. kr. 2x kr. 250.000 (undervisning og SFO opsparring).

Skolebestyrelsens årshjul –
herunder skolebestyrelses-
valg i 2018

Vi vil fastholde heldagsmødet, da det er givende for arbejdet og skolen. Vi tjekker med hinanden i september om hvor mange der har mulighed for at deltage, og er det få aflyser vi og finder en anden løsning.

Datoer for bestyrelsesmøder 18/19 er fastlagt, fremgår af skolens kalender.

Formand og skoleleder sætter løbende emne i årshjulet og sikre sammenhæng med B&Us kvalitetshjul (kvalitetssamtale, rapport og LUP).

SFO – status

SFO leder orienterer, bl.a. overgangen for 4. årgang til klub, nye tiltag på Udkanten.

Præsentation af pædagogisk vision – udløber af "Hvad skal Engdalskolen kendes på?"

Kort orientering og status på processen. Vi er kommet dertil at visionen nu, skal og er på vej væk fra SUG og skal ud og leve endnu mere i praksis

	God debat bordet rundt.
Værdiregelsættet – inkl. antimobbestrategi, også med fokus på socialmedier	<p>Tjek om mobbe strategien er for individ orienteret samt indskriv noget om digital dannelse.</p> <p>Skriv mere gruppen i stedet eller som supplement til individ – og mod/kultur til at sige fra.</p> <p>Tænk som relationer og samvær – også digitalt. Men dybest set er mobning, mobning også selv om den er digital.</p> <p>En afledt snak er digital dannelse.</p> <p>Digital mobning skal i denne udgave stå som et selvstændigt punkt, annek. Det skal fremgå at det er et fælles ansvar for skole og hjem. Både når det foregår i og uden for skolen.</p> <p>Kan elevrådet inddrages – særligt på den digitale bane.</p> <p>Skoleleder skriver et udkast til næste møde.</p>
Princip for klassesdannelse, 0. årgang	Nyt princip godkendt – men bestyrelsen ønsker at kigge på udfordringen med elever fra Gjellerup og sent til komne, der måske ikke kommer ind i geografisk oplagte klasser.
Læsning	En af skolens læsevejleder fortæller om indsatser og praksis på skolen.
Eventuelt	I.A.B.